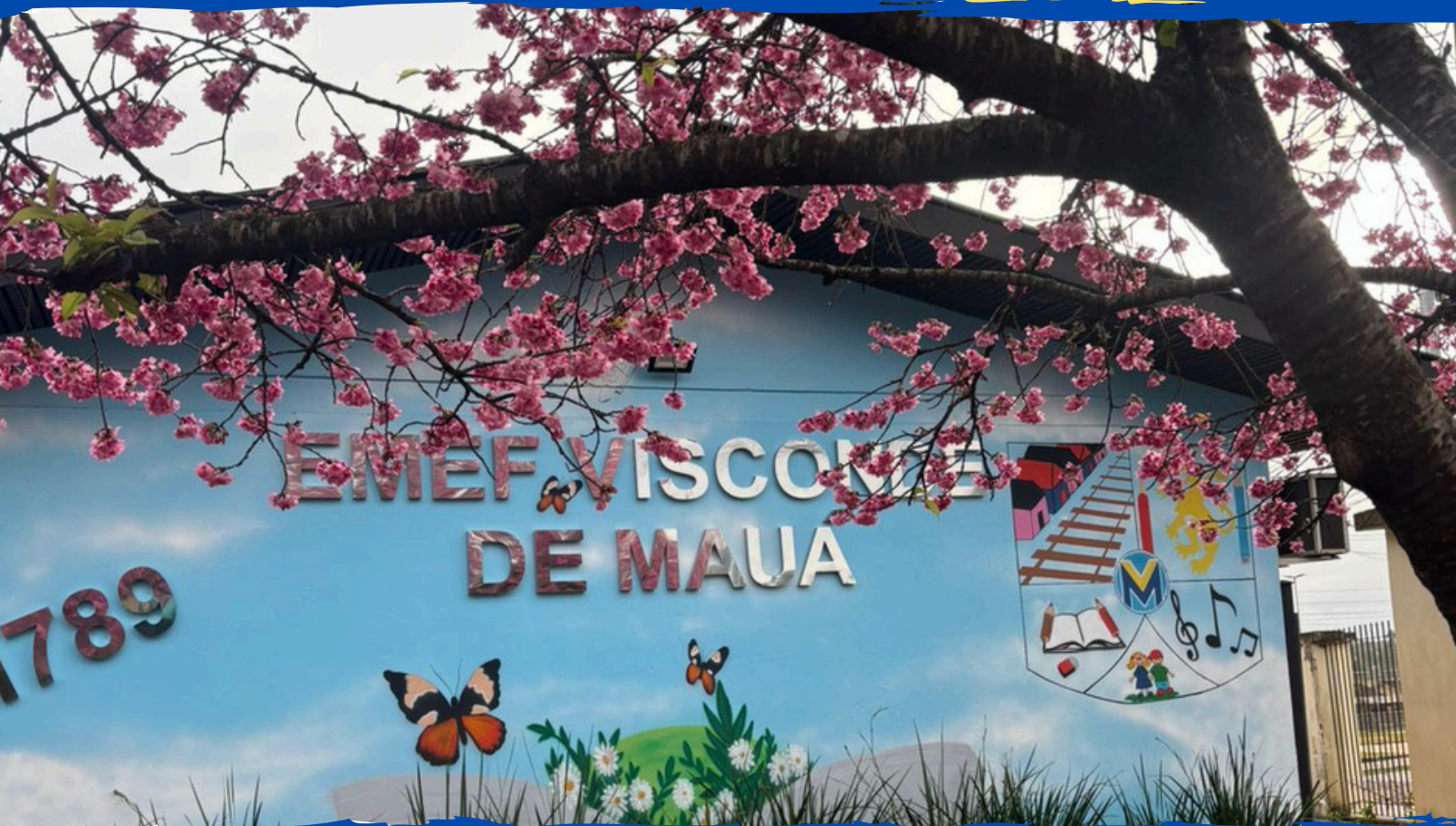




COLETIVO
Educaçãdor

A ÁGUA NOS UNE, O CLIMA NOS MOVE



Escola Municipal de Ensino Fundamental Visconde de Mauá

Rede Municipal de Educação de Portão /RS

@EMEFVISCONDEDEMAUA

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL VISCONDE DE MAUÁ

ENDEREÇO: RUA SÃO PEDRO, ESQUINA COM A RUA VEREADOR ANTÔNIO RODRIGUES DA ROSA, Nº 1789, BAIRRO PORTÃO VELHO, PORTÃO.

NÍVEIS DE ENSINO:

- **EDUCAÇÃO INFANTIL**
- **ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: 1º AO 5º ANO.**
- **ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: 6º AO 9º ANO.**

DIRETORA: DAIANE APARECIDA FLORES FRITZEN

VICE-DIRETORA: CARLENA HERRMANN MENDES

SUPERVISOR: JONATHA MACHADO DOS SANTOS

ORIENTADOR: ELEANDRO VIANA DA ROSA

PROFESSOR DO COLETIVO EDUCADOR: SINUE QUADRADO

EMEF Visconde de Mauá

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	4
RELATOS DAS ATIVIDADES	
DIA MUNDIAL DA ÁGUA	5
DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE	6
A importância das Minhocas.	7
Aventuras das Formigas.	8
A importância e contribuição das abelhas para o meio ambiente.	9
Lixo urbano acumulado, planeta ameaçado.	10
Do jardim para a sala de aula: plantas repelentes contra mosquitos e pernilongos.	11
Por que aconteceu as enchentes no RS?	12
Estresse climático ou térmico seus efeitos em seres humanos.	13
Impactos ambientais e enchentes.	14

INTRODUÇÃO

Neste e-book, apresentamos uma visão geral das atividades voltadas ao meio ambiente realizadas com as classes e alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Visconde de Mauá. Cada educador teve liberdade para selecionar os temas dos projetos relacionados e desenvolver suas atividades didáticas de acordo com o assunto escolhido.



Ao longo de 2024, as 27 Turmas da nossa escola mantiveram-se ativamente engajadas e comprometidas com práticas educacionais que realçam a importância do cuidado com a biodiversidade e da valorização de todos os fatores que formam o equilíbrio ecológico. Entre os assuntos discutidos com os alunos, destacaram-se o papel da biodiversidade na manutenção do meio ambiente e do clima, bem como a relevância da água para a vida.

Essas iniciativas visam conscientizar e engajar os alunos na importância de cuidar dos recursos naturais e do equilíbrio ecológico do planeta. Entre os temas abordados nas atividades pedagógicas, destacam-se estudos sobre o papel crucial das minhocas e das abelhas no ecossistema, contribuindo para a biodiversidade e a fertilidade do solo, e a reflexão sobre os impactos negativos do acúmulo de resíduos no meio ambiente.



DIA MUNDIAL DA ÁGUA



DURANTE A SEMANA DO DIA MUNDIAL DA ÁGUA, TODAS AS TURMAS DA ESCOLA SE DEDICARAM A ATIVIDADES E PROJETOS FOCADOS EM DESTACAR A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA O PLANETA. OS TRABALHOS EXPLORARAM TEMAS COMO A NECESSIDADE URGENTE DE ECONOMIZAR ÁGUA, O IMPACTO DA ESCASSEZ HÍDRICA NO MEIO AMBIENTE E OS DIVERSOS MODOS PELOS QUAIS A ÁGUA É ESSENCIAL PARA A VIDA NA TERRA.

OS ALUNOS PARTICIPARAM DE ATIVIDADES INTERATIVAS, DEBATES E PRODUÇÕES ARTÍSTICAS QUE NÃO APENAS INCENTIVARAM O APRENDIZADO, MAS TAMBÉM PROMOVERAM UMA CONSCIENTIZAÇÃO PROFUNDA SOBRE O PAPEL DE CADA UM NA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA. NESSAS ATIVIDADES, ELES DISCUTIRAM O IMPACTO DAS PEQUENAS AÇÕES COTIDIANAS, COMO FECHAR A TORNEIRA AO ESCOVAR OS DENTES, EVITAR BANHOS LONGOS E REAPROVEITAR A ÁGUA SEMPRE QUE POSSÍVEL. ALÉM DISSO, PRODUZIRAM CARTAZES, MAQUETES USANDO A CRIATIVIDADE PARA ILUSTRAR O CICLO DA ÁGUA E OS RISCOS DA POLUIÇÃO DOS RIOS E OCEANOS.



DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

DURANTE A SEMANA DO DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE, TODAS AS TURMAS DA ESCOLA PARTICIPARAM ATIVAMENTE DE ATIVIDADES E PROJETOS VOLTADOS PARA CONSCIENTIZAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO MEIO AMBIENTE. OS ALUNOS SE ENVOLVERAM EM DIVERSAS DINÂMICAS QUE PROMOVERAM DISCUSSÕES E REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DE CADA UM NA PRESERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS, DESENVOLVENDO UMA COMPREENSÃO MAIS PROFUNDA DOS DESAFIOS AMBIENTAIS.

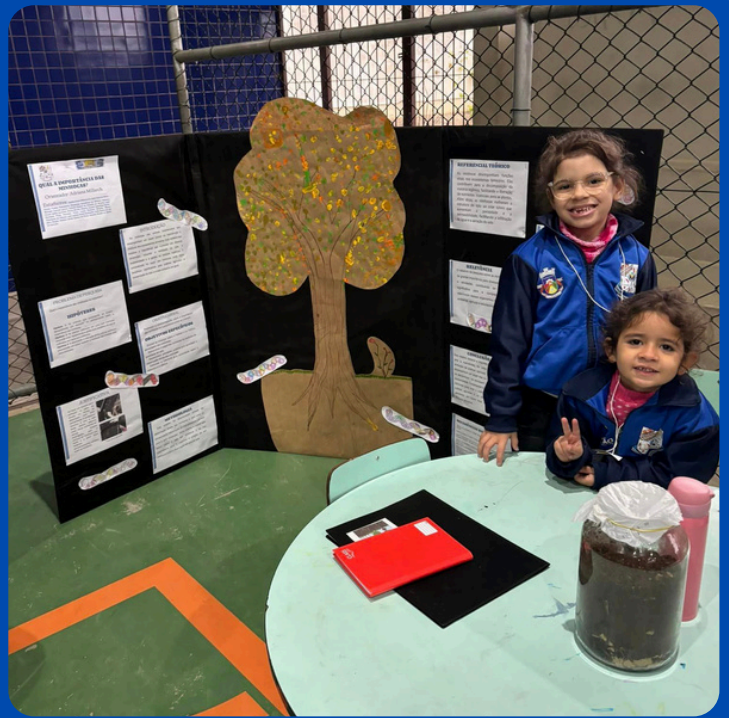


NOS PROJETOS, FORAM ABORDADOS TEMAS COMO A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE, O PAPEL DAS FLORESTAS NO EQUILÍBRIO CLIMÁTICO, A PROTEÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS E OS IMPACTOS DA POLUIÇÃO. OS ALUNOS DISCUTIRAM QUESTÕES URGENTES, COMO O DESMATAMENTO, O AQUECIMENTO GLOBAL E A NECESSIDADE DE PRESERVAR HABITATS ESSENCIAIS PARA A SOBREVIVÊNCIA DAS ESPÉCIES. ELES TAMBÉM CRIARAM MURAI, CARTAZES E EXPOSIÇÕES COM MENSAGENS DE CUIDADO COM A NATUREZA, INCENTIVANDO TODA A COMUNIDADE ESCOLAR A ADOTAR PRÁTICAS MAIS SUSTENTÁVEIS EM SEU COTIDIANO.



A IMPORTÂNCIA DAS MINHOCAS - CEI AB1

O PROJETO FOI REALIZADO PELA TURMA CEI AB1 E SURTIU A PARTIR DA CURIOSIDADE DAS CRIANÇAS AO OBSERVAREM UMA COMPOSTEIRA NO PÁTIO DA ESCOLA. A PARTIR DISSO, FORAM LEVANTADAS HIPÓTESES SOBRE O PAPEL DAS MINHOCAS, COMO SEU EFEITO NA SAÚDE E CRESCIMENTO DAS PLANTAS E SEU POTENCIAL DE PROMOVER O RESPEITO AMBIENTAL NAS CRIANÇAS. O OBJETIVO CENTRAL DO PROJETO FOI CONSCIENTIZAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS MINHOCAS NO ECOSISTEMA, ABORDANDO SEUS HÁBITOS E IMPACTO NA QUALIDADE DO SOLO.



AS ATIVIDADES INCLUÍRAM CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS SOBRE MINHOCAS, OBSERVAÇÃO DIRETA POR MEIO DE UMA "MINHOCASA" E UM EXPERIMENTO COMPARATIVO COM SOLOS COM E SEM MINHOCAS. ESSAS PRÁTICAS PERMITIRAM QUE AS CRIANÇAS OBSERVASSEM OS BENEFÍCIOS DAS MINHOCAS NO SOLO E REFLETISSEM SOBRE O APRENDIZADO EM UMA RODA DE CONVERSA. O TRABALHO FOI FINALIZADO COM UMA APRESENTAÇÃO DAS DESCOBERTAS PARA PAIS E COMUNIDADE ESCOLAR, COM CARTAZES E DESENHOS PRODUZIDOS PELAS CRIANÇAS, CONSOLIDANDO O APRENDIZADO DE FORMA LÚDICA E ENVOLVENTE.



AVENTURA DAS FORMIGAS -

CEIB2

O TRABALHO SOBRE AS FORMIGAS FOI MOTIVADO PELA CURIOSIDADE DAS CRIANÇAS AO OBSERVAR ESSES INSETOS NA ESCOLA. A PROFESSORA ORGANIZOU UMA PESQUISA PARA RESPONDER PERGUNTAS SOBRE O COMPORTAMENTO DAS FORMIGAS, SE TODAS PICAM, DE QUE SE ALIMENTAM E COMO CONSTROEM SEUS FORMIGUEIROS. AS RESPOSTAS FORAM BUSCADAS EM FONTES CIENTÍFICAS, E AS ATIVIDADES VISARAM ESTIMULAR A CURIOSIDADE E DESENVOLVER HABILIDADES DE OBSERVAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E TRABALHO EM EQUIPE ENTRE OS ALUNOS.



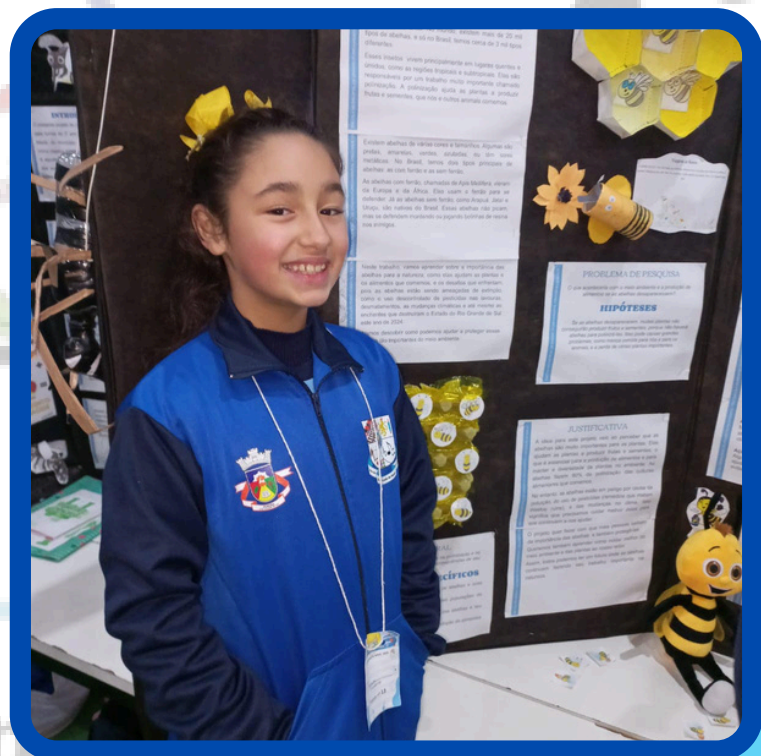
AS CRIANÇAS APRENDERAM SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS FORMIGAS NO ECOSISTEMA, COMO SUA FUNÇÃO NA DISPERSÃO DE SEMENTES, CONTROLE DE PRAGAS E ENRIQUECIMENTO DO SOLO. O PROJETO UTILIZOU UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR, INCORPORANDO CIÊNCIAS, ARTES E MATEMÁTICA, E ENVOLVEU ATIVIDADES LÚDICAS E PRÁTICAS, QUE AJUDARAM AS CRIANÇAS A ENTENDER O PAPEL DAS FORMIGAS NA NATUREZA E SUA RELEVÂNCIA PARA OUTROS SERES VIVOS.

A IMPORTÂNCIA E CONTRIBUIÇÃO DAS ABELHAS PARA O MEIO AMBIENTE. - 4A

O TRABALHO BUSCOU EXPLORAR A IMPORTÂNCIA DAS ABELHAS PARA O MEIO AMBIENTE, ENFATIZANDO SEU PAPEL ESSENCIAL NA POLINIZAÇÃO, FUNDAMENTAL PARA A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E A MANUTENÇÃO DA BIODIVERSIDADE. AS CRIANÇAS E A COMUNIDADE ESCOLAR FORAM CONSCIENTIZADAS SOBRE AS AMEAÇAS QUE AS ABELHAS ENFRENTAM, COMO O USO DE PESTICIDAS, DESMATAMENTO E MUDANÇAS CLIMÁTICAS. A PESQUISA ENVOLVEU A LEITURA DE ARTIGOS, OBSERVAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS, UMA PALESTRA COM UM APICULTOR E A ANÁLISE DE DADOS SOBRE OS IMPACTOS AMBIENTAIS ADVERSOS QUE AFETAM AS ABELHAS, COMO ENCHENTES QUE DESTRUÍRAM COLMEIAS NO RIO GRANDE DO SUL.



ALÉM DISSO, O PROJETO ENGAJOU OS ALUNOS EM ATIVIDADES PRÁTICAS, COMO O PLANTIO DE FLORES QUE ATRAEM ABELHAS NO JARDIM DA ESCOLA, INCENTIVANDO A CRIAÇÃO DE AMBIENTES PROPÍCIOS PARA ESSES INSETOS. QUESTIONÁRIOS APLICADOS À COMUNIDADE ESCOLAR MOSTRARAM AUMENTO DA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A PRESERVAÇÃO DAS ABELHAS, E O PROJETO RESULTOU EM PROPOSTAS PARA REDUZIR O USO DE PESTICIDAS E PROTEGER COLMEIAS DE INUNDAÇÕES. CONCLUIU-SE QUE, AO PROTEGER AS ABELHAS, ESTAMOS PROMOVENDO A SEGURANÇA ALIMENTAR, A BIODIVERSIDADE E O EQUILÍBRIO AMBIENTAL, RESSALTANDO A IMPORTÂNCIA DE AÇÕES SUSTENTÁVEIS PARA FUTURAS GERAÇÕES.



LIXO URBANO ACUMULADO, PLANETA AMEAÇADO. - 6A

O TRABALHO INVESTIGA A RELAÇÃO ENTRE O DESCARTE INADEQUADO DE LIXO URBANO E O AGRAVAMENTO DAS ENXURRADAS NO MUNICÍPIO DE PORTÃO, RS, DESENCADEADAS POR CHUVAS INTENSAS. MOTIVADO POR UMA TRAGÉDIA AMBIENTAL NO ESTADO, O ESTUDO VISA CONSCIENTIZAR A COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE O IMPACTO AMBIENTAL E SOCIAL DO LIXO ACUMULADO NAS VIAS, QUE BLOQUEIA ESCOAMENTOS, E PROPÕE INTERVENÇÕES EDUCATIVAS. ATRAVÉS DE QUESTIONÁRIOS, ENTREVISTAS E ATIVIDADES COMO CAMPANHAS E VÍDEOS, O PROJETO SENSIBILIZA ESTUDANTES PARA A IMPORTÂNCIA DO DESCARTE CORRETO E PARA A REDUÇÃO DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS, DESTACANDO O PAPEL DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CONSCIENTES.



OS RESULTADOS MOSTRAM QUE, APESAR DE ALGUNS ALUNOS RECONHECEREM A GRAVIDADE DO DESCARTE INADEQUADO, MUITOS AINDA DESCONHECEM OS IMPACTOS DO LIXO NAS ENCHENTES E NA SAÚDE PÚBLICA. A ANÁLISE DOS DADOS SUGERE A NECESSIDADE DE INCLUIR EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURRÍCULO ESCOLAR, ALÉM DE MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA URBANA, COMO A INSTALAÇÃO DE LIXEIRAS E SISTEMAS EFICIENTES DE COLETA SELETIVA. O PROJETO TAMBÉM ALERTA PARA O PAPEL DO PODER PÚBLICO NA PROMOÇÃO DE POLÍTICAS SUSTENTÁVEIS E REFORÇA A IMPORTÂNCIA DE PRÁTICAS DE CONSUMO CONSCIENTE PARA MITIGAR OS DANOS AMBIENTAIS E SOCIAIS.

PLANTAS REPELENTES CONTRA MOSQUITOS E PERNILONGOS. - 5A



O TRABALHO "DO JARDIM PARA A SALA DE AULA: PLANTAS REPELENTES CONTRA MOSQUITOS E PERNILONGOS" FOI REALIZADO POR ESTUDANTES DO 5º ANO COM O OBJETIVO DE INVESTIGAR O USO DE PLANTAS COM PROPRIEDADES REPELENTES PARA REDUZIR A PRESENÇA DE MOSQUITOS E PERNILONGOS NA SALA DE AULA. MOTIVADOS PELO DESCONFORTO E PELO RISCO DE DOENÇAS TRAZIDOS POR ESSES INSETOS, OS ALUNOS REALIZARAM PESQUISAS TEÓRICAS E EXPERIMENTAIS PARA IDENTIFICAR PLANTAS COMO CITRONELA, MANJERICÃO, HORTELÃ E LAVANDA, CONHECIDAS POR SUAS PROPRIEDADES REPELENTES. A PESQUISA INCLUIU EXPERIMENTOS COM A INTRODUÇÃO DESSAS PLANTAS NO AMBIENTE ESCOLAR, OBSERVANDO E REGISTRANDO A EFICÁCIA NA REDUÇÃO DOS INSETOS.

A METODOLOGIA ABRANGEU DESDE PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS E ENTREVISTAS COM ESPECIALISTAS ATÉ EXPERIMENTOS PRÁTICOS DE CULTIVO E APLICAÇÃO DE REPELENTES NATURAIS NA SALA DE AULA, ALÉM DE ATIVIDADES DE CONSCIENTIZAÇÃO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR. O PROJETO VISOU NÃO APENAS COMPROVAR A EFICÁCIA DAS PLANTAS, MAS TAMBÉM PROMOVER A CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL E O USO DE MÉTODOS SUSTENTÁVEIS PARA O CONTROLE DE PRAGAS. AO FINAL, OS RESULTADOS ESPERADOS INCLUÍAM UMA DIMINUIÇÃO NA PRESENÇA DE MOSQUITOS E PERNILONGOS, MELHORANDO O AMBIENTE DE ESTUDO E INCENTIVANDO A RESPONSABILIDADE SOCIAL E O APRENDIZADO INTERDISCIPLINAR DOS ALUNOS.



POR QUE ACONTECEU AS ENCHENTES NO RS? - 6B

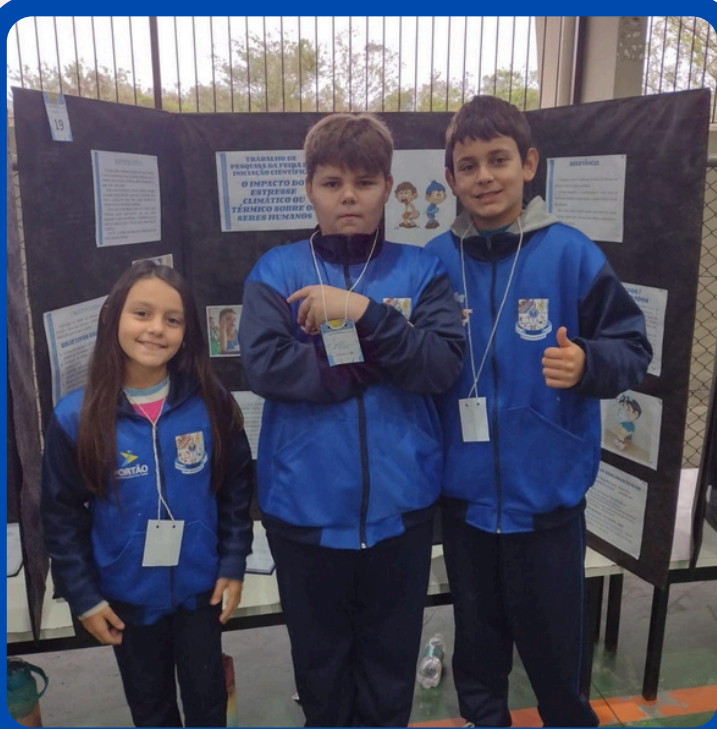
O TRABALHO INVESTIGOU AS CAUSAS E IMPACTOS DAS ENCHENTES NO RIO GRANDE DO SUL, COM O INTUITO DE PROPOR MEDIDAS PREVENTIVAS E MITIGADORAS. FORAM ANALISADOS O HISTÓRICO DE ENCHENTES E OS FATORES QUE CONTRIBUEM PARA SUA OCORRÊNCIA, COMO A URBANIZAÇÃO DESORDENADA E MUDANÇAS CLIMÁTICAS, QUE INTENSIFICAM A FREQUÊNCIA E A GRAVIDADE DESSES EVENTOS. A PESQUISA UTILIZOU UMA ABORDAGEM MISTA, COM REVISÃO BIBLIOGRÁFICA E ANÁLISE DE DADOS HISTÓRICOS, PARA AVALIAR OS EFEITOS SOCIOECONÔMICOS E AMBIENTAIS DAS ENCHENTES NA REGIÃO.



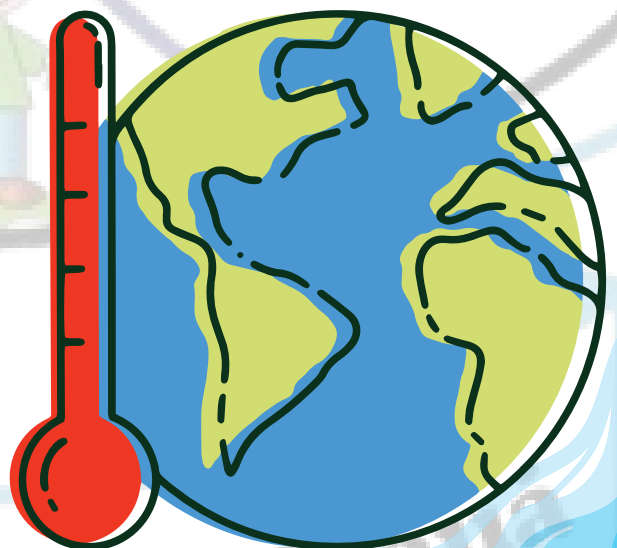
A PARTIR DOS DADOS COLETADOS, O ESTUDO PROPÕS ESTRATÉGIAS DE MITIGAÇÃO, INCLUINDO O MANEJO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS, MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA E PLANEJAMENTO URBANO, E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. A RELEVÂNCIA DO TRABALHO ESTÁ NA CONTRIBUIÇÃO PARA POLÍTICAS PÚBLICAS QUE POSSAM REDUZIR OS IMPACTOS DAS ENCHENTES E PROMOVER A SEGURANÇA E A SUSTENTABILIDADE DAS COMUNIDADES AFETADAS. CONCLUIU-SE QUE AÇÕES COORDENADAS ENTRE GOVERNO, SOCIEDADE CIVIL E SETOR PRIVADO SÃO ESSENCIAIS PARA ENFRENTAR ESSE PROBLEMA COMPLEXO E CRESCENTE.

ESTRESSE CLIMÁTICO OU TÉRMICO SEUS EFEITOS EM SERES HUMANOS. - 5C

O PROJETO INVESTIGOU OS IMPACTOS DO ESTRESSE CLIMÁTICO, CAUSADO POR EXTREMOS DE CALOR E FRIO, NA SAÚDE HUMANA, MOTIVADO PELO DESCONFORTO ENFRENTADO POR ALUNOS EM SALAS DE AULA SEM CLIMATIZAÇÃO ADEQUADA. COM BASE NOS QUESTIONAMENTOS DOS ESTUDANTES SOBRE OS SINTOMAS OBSERVADOS DURANTE ONDAS DE CALOR, O TRABALHO VISOU ENTENDER AS CONSEQUÊNCIAS DESSAS CONDIÇÕES EXTREMAS NO ORGANISMO E EXPLORAR AS RELAÇÕES ENTRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS E SAÚDE. FORAM ABORDADOS OS SINTOMAS DO ESTRESSE TÉRMICO, OS GRUPOS MAIS VULNERÁVEIS E AS ESTRATÉGIAS DE MITIGAÇÃO PARA REDUZIR OS EFEITOS NEGATIVOS SOBRE A SAÚDE.



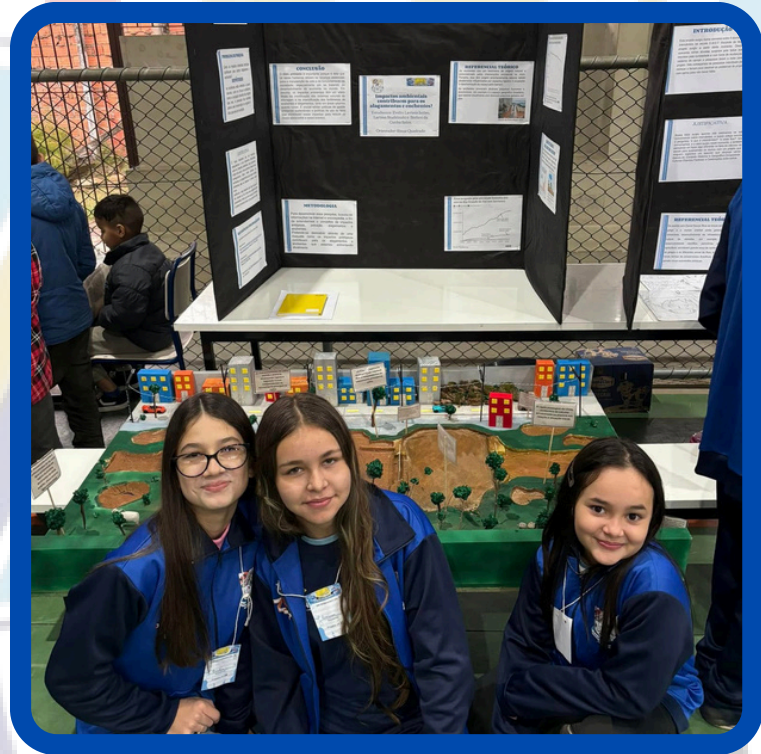
UTILIZANDO UMA METODOLOGIA DE SALA DE AULA INVERTIDA, OS ALUNOS REALIZARAM PESQUISAS E COMPARTILHARAM SEUS ACHADOS, ENRIQUECENDO A COMPREENSÃO COLETIVA SOBRE O TEMA. ALÉM DAS REVISÕES TEÓRICAS SOBRE OS EFEITOS DO CLIMA NA SAÚDE, OS ESTUDANTES APLICARAM QUESTIONÁRIOS PARA OBSERVAR O IMPACTO PRÁTICO DO ESTRESSE TÉRMICO E PREPARARAM APRESENTAÇÕES PARA CONSCIENTIZAR SEUS COLEGAS. ESPERA-SE QUE O PROJETO AUMENTE O CONHECIMENTO DOS ALUNOS SOBRE O ESTRESSE CLIMÁTICO, DESTACANDO A IMPORTÂNCIA DE PRÁTICAS DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL PARA MITIGAR AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS E SEUS IMPACTOS.



IMPACTOS AMBIENTAIS E ENCHENTES. -

7B

ESTE TRABALHO INVESTIGOU COMO OS IMPACTOS AMBIENTAIS CAUSADOS PELO HOMEM, COMO O DESMATAMENTO E A OCUPAÇÃO IRREGULAR DE ÁREAS PRÓXIMAS A RIOS, CONTRIBUEM PARA ALAGAMENTOS E ENCHENTES, EVENTOS QUE AFETAM DIRETAMENTE A POPULAÇÃO E O MEIO AMBIENTE. O ESTUDO FOI MOTIVADO PELA OCORRÊNCIA DE ENCHENTES RECENTES NO RIO GRANDE DO SUL, QUE TIVERAM CONSEQUÊNCIAS DEVASTADORAS. PARA ENTENDER ESSES PROCESSOS, A PESQUISA ABORDOU CONCEITOS DE IMPACTO ANTRÓPICO, POLUIÇÃO E ALAGAMENTOS E DEMONSTROU OS EFEITOS DO DESMATAMENTO E DA OCUPAÇÃO DESORDENADA NA INTENSIFICAÇÃO DAS ENCHENTES, UTILIZANDO UMA MAQUETE COMO FERRAMENTA ILUSTRATIVA.



A METODOLOGIA INCLUIU PESQUISA EM FONTES BIBLIOGRÁFICAS E NA INTERNET, ALÉM DA CRIAÇÃO DA MAQUETE PARA SIMULAR O IMPACTO DAS AÇÕES HUMANAS NOS SISTEMAS DE DRENAGEM NATURAIS. OS RESULTADOS INDICARAM QUE, EMBORA AS ENCHENTES POSSAM TER CAUSAS NATURAIS, SÃO INTENSIFICADAS PELAS MODIFICAÇÕES ANTRÓPICAS NO MEIO AMBIENTE. A PESQUISA CONCLUIU QUE A PROTEÇÃO AMBIENTAL E O MANEJO RESPONSÁVEL DAS TERRAS SÃO FUNDAMENTAIS PARA MINIMIZAR OS RISCOS E IMPACTOS DESSES EVENTOS, REFORÇANDO A IMPORTÂNCIA DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS E DE CONSCIENTIZAÇÃO PÚBLICA PARA A PREVENÇÃO DE DESASTRES FUTUROS.

CONCLUSÃO

OS TRABALHOS ABORDARAM TEMAS IMPORTANTES SOBRE O IMPACTO DAS ATIVIDADES HUMANAS NO MEIO AMBIENTE E NA SAÚDE, FOCANDO NAS ENCHENTES NO RIO GRANDE DO SUL E NO ESTRESSE CLIMÁTICO. NO ESTUDO SOBRE ENCHENTES, OS ALUNOS INVESTIGARAM COMO AÇÕES COMO O DESMATAMENTO E A OCUPAÇÃO DE ÁREAS PRÓXIMAS AOS RIOS AGRAVAM ESSE PROBLEMA NATURAL. COM PESQUISAS E UMA MAQUETE PARA ILUSTRAR OS EFEITOS, OS PROJETOS BUSCARAM SENSIBILIZAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR A VEGETAÇÃO E RESPEITAR AS ÁREAS DE INUNDAÇÃO PARA REDUZIR OS DANOS CAUSADOS POR ENCHENTES E ALAGAMENTOS.

JÁ O ESTUDO SOBRE O ESTRESSE CLIMÁTICO MOSTROU COMO AS TEMPERATURAS EXTREMAS, COMO O CALOR E O FRIO INTENSOS, AFETAM A SAÚDE HUMANA, ESPECIALMENTE DE GRUPOS MAIS VULNERÁVEIS. MOTIVADO PELA EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS COM AS ALTAS TEMPERATURAS NA ESCOLA, O PROJETO EXPLOROU OS EFEITOS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NO CORPO HUMANO E DISCUTIU FORMAS DE REDUZIR O DESCONFORTO Nesses PERÍODOS. COM ATIVIDADES DE PESQUISA E DISCUSSÕES EM GRUPO, OS ESTUDANTES REFLETIRAM SOBRE A RELAÇÃO ENTRE AS MUDANÇAS DO CLIMA E OS IMPACTOS NA SAÚDE.

EM RESUMO, TODOS OS PROJETOS REALIZADOS REFORÇAM A NECESSIDADE DE CUIDAR DO MEIO AMBIENTE E PLANEJAR MELHOR O USO DO ESPAÇO URBANO PARA EVITAR PROBLEMAS COMO ENCHENTES E PROTEGER A SAÚDE DAS PESSOAS. SEJA COM PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS OU PEQUENAS AÇÕES DIÁRIAS, TODOS PODEM COLABORAR PARA UM AMBIENTE MAIS SEGURO E EQUILIBRADO.